

Опыт работы школы
по реализации проекта
районного уровня
«Создание эффективной модели
профориентационной работы с
учащимися II ступени
образования»

Цель проекта: создать психолого-педагогические условия для профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам регионального рынка труда в квалифицированных кадрах

Задачи:

- формирование единой информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для осознанного выбора будущей профессии;
- информирование учащихся и их законных представителей о потребностях в кадрах различных профессий района, области;
- выработка условий для взаимодействия средней ступени школы с учреждениями профессионального образования района, области;

Сроки и этапы реализации проекта

I этап - Организационный
январь-август 2014 года.

II этап- Внедренческий
сентябрь 2014-декабрь 2016 года.

III этап- Обобщающий
январь-май 2017 года.

IV этап -Заключительный
июнь-август 2017 года.

Формы работы школы по профориентации

I. Организационно-методическая деятельность:

- Работа координаторов по профориентационной работе с учащимися.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

II. Работа с учащимися:

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий с элементами тренинга по планированию карьеры.
- Анкетирование.
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия), встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

III. Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний, лектории для родителей.
- Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников, анкетирование родителей учащихся;
- Помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в

каникулярное время.

В ГУО «Средняя школа №3 г. Солигорска» на протяжении 2014-2016 года реализуется проект «Создание эффективной модели профориентационной работы с учащимися среднего звена». Участниками проекта являются учащиеся, их родители и педагогический состав школы. Сроки реализации проекта 2014 – 2017 год.

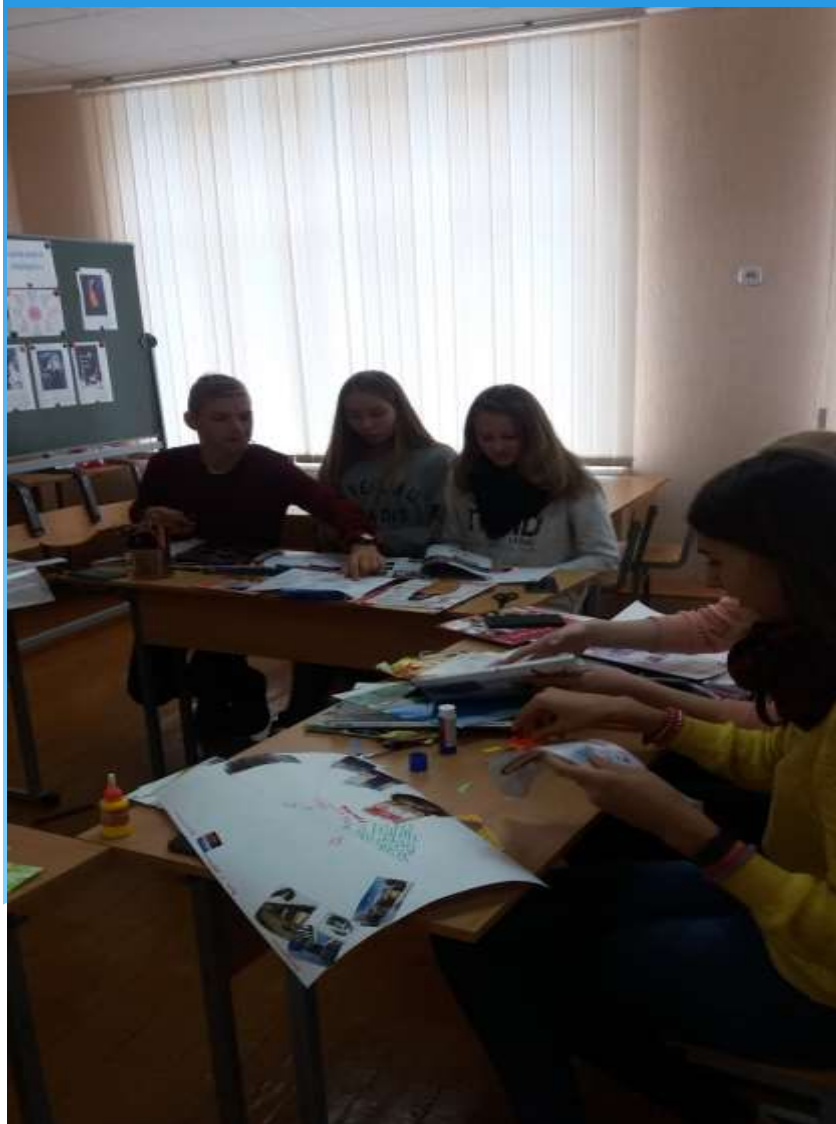
На протяжении 2014-2017 года ведётся профориентационная работа по всем направлениям в рамках данного проекта:

- Профпросвещение.
- Профвоспитание.
- Профессиональная диагностика.
- Профконсультация.

В своей работе мы основываемся на личностно-ориентированном подходе к учащимся. Личностно-ориентированная модель образования имеет своей целью всестороннее развитие личности ученика, то есть комплексное развитие интеллектуального, эмоционально волевого, ценностно-мотивационного компонента личности ●



Шестой день «Профориентационные игры»



Факультатив «Профессия моей мечты»

* Цель:

создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению.

* Задача:

обеспечение учащихся непротиворечивой информацией об особенностях современного рынка труда, о способах получения профессионального образования.

Мероприятие «Профессия моей мамы»



Факультативное занятие «Профессия моей мечты»
со специалистом Управления по труду, занятости и социальной защите
Солигорского райисполкома Гвоздиковой О.И.



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА



В январе прошёл педагогический совет «Предпрофильная и профильная подготовка как вектор профессионального самоопределения учащихся». В рамках данного педсовета учащиеся 9-х классов прошли профессиональные пробы по следующим профессиям: электрогазосварщик, визажист, повар, кондитер.



26.01.2017 года школу посетили участники 52-го Звёздного похода студентов и преподавателей УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Была показана концертная программа «БГПУ – будущее начинается здесь!», проведён «Педагогический брей-ринг» для учащихся 11 классов.



Склонность –



* потребность человека в определенной деятельности

Диагностика

* В рамках профориентационной работы в школе с 8 ноября по 28 ноября 2016 года проводились педагогические измерения «Профессиональная направленность учащихся» 9-х – 72 человека, 11-х классов – 40 человек.

* *Цель* - изучение и формирование профессиональной направленности личности учащихся.

Проведена анкета «Выбор профессии».

- * На вопрос: «Какую профессию я решил(а) избрать и почему?» ответили положительно 20 учащихся. Профессии, которые они выбрали:
- * юрист - 2, инженер – 3, программист - 2, маркетолог, товаровед, горное дело - 2, графический дизайнер, художник, учитель физики или математики, врач.
- * На вопрос: «Куда я собираюсь пойти после окончания 11-го класса?»:
- * учиться в ВУЗ – 17 человек, колледж – 2, не знаю – 1 человек (ВУЗ: естественнонаучный -2, физико-математический – 6, социально-экономический – 3, информационно-технический – 1 человек, гуманитарно-филологический – 1, художественно-эстетический – 2, оборонно-спортивный - 3). Из них БНТУ – 1 ученика, БГУ ФК - 3 учащихся, БГУ – 2, ГГУ им. Янки Купалы – 1 человека, Белорусский государственный медицинский университет – 1.

Оказание помощи учащимся по развитию их склонностей

- Повышение информированности
- Организация активного участия в избираемой профессиональной деятельности
- Развитие самопознания ребёнка в связи с выбором профессии

Выберите работу по душе, и вам не придётся работать ни одного дня в своей жизни.

Конфуций

